

# 学校経営構想

<p><b>公教育の立場</b></p> <p>日本国憲法、教育基本法、学校教育法、学習指導要領、県の教育施策、嘉麻市教育アクションプラン、嘉麻市4つの教育課題、その他の関係法規</p>	<p><b>学校の教育目標</b></p> <p>心豊かで郷土を愛し、ともに前進する力を身につけた生徒の育成 ～やる気・その気・本気～</p>	<p><b>児童生徒、地域の実態</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>総合的な学力の定着</li> <li>基本的生活習慣の定着</li> <li>PTAの積極的協力体制</li> <li>地域の学校支援力</li> </ul>
---	---	---

<p><b>目指す教師像</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒、保護者、地域から信頼される教職員</li> <li>自ら研修に努め、実践的指導力を磨き続ける教職員</li> <li>組織力を発揮する教職員</li> </ul>	<p><b>目指す児童生徒像</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学びに向かう力をはじめ調和のとれた学力を身につけた生徒</li> <li>人権感覚が身についた心優しい生徒</li> <li>郷土の良さを知り、地域に貢献する生徒</li> <li>社会性(挨拶等)を身につけた心豊かな生徒</li> <li>健やかでたくましい生徒</li> </ul>	<p><b>目指す学校像</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域に開かれた信頼される学校</li> <li>規律と秩序ある楽しい学校</li> <li>安心安全な学校</li> <li>一人一人が大切にされる学校</li> </ul>
--	---	---

**教育課題**

- 学びに向かう力をはじめとする学力の向上
- 規範意識、自主自律、思いやり等道徳性や人権感覚の育成
- コオーディネーショントレーニングを活用した体力の向上(学級活動等への導入)
- 地域を愛する心の育成

**経営課題**

- 学校運営組織の機能化と活性化
- テーマ研と道徳教育の充実
- 積極的な生徒指導の推進と指導体制の確立
- 積極的評価の実施
- 物品等の適正な管理、活用
- 情報教育の推進

**重点目標**

人間関係が良好で学び合う雰囲気になった学校・学年・学級づくり(集団作り)を実践する。

①**共通理解・実践**による、学びに向かう力をはじめとする学力の向上を図る。

②**共通理解・実践**による、社会性(道徳性や人権感覚等)の育成を図る。

**経営の重点**

〈組織運営に関すること〉

- 教職員の学校経営参画意識の高揚を図る。
- 学年経営、校務分掌の計画的運営と評価活動を推進する。

〈教育課程に関すること〉

- 教育課程の質的(「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力、人間性等」)・量的管理を徹底する。

〈研修に関すること〉

- 主題研究の充実を図る。
- 情報教育機器の適切な運用・活用を行う。

**教育課程編成の基本方針**

- 体験重視の学習活動。(地域の人的・物的資源の活用)
- 実態に応じた、単元における学習時間の軽重づけ。
- 単元を見通す時間と単元を振り返る時間の確保。
- 地域教材の開発・活用。
- 新学習指導要領移行期間の必要な内容を編成する。

**校務運営の重点**

**学力向上プラン全体計画**

**教務運営の重点**

**教科で目指す学力(中)**

〈国語科〉

- 国語に関心を持ち、国語による適切な表現力と正確な理解力。

〈社会科〉

- 社会的な事象に関心を持ち、諸資料に基づいて多面的多角的に考察する力。

〈数学科〉

- 基礎的な概念、原理、法則を理解し、数学的な見方や考え方を高め、積極的に活用できる力。

〈理科〉

- 意欲的に自然を探究し、問題解決能力や科学的思考力の育成及び基本的科学概念の形成。

〈音楽科〉

- 生徒が生涯にわたり音楽を愛好していく意欲と態度を育て、音楽をつくり上げる想像力や構想力等。

〈美術科〉

- 生徒が生涯にわたり美術を愛好していく意欲と態度を育て、そのために必要な能力、感性、基礎的知識、技能等。

〈保健体育科〉

- 自分の健康に関心を持ち、運動の楽しさや喜びを味わい、生涯にわたって運動を行う技能等。

〈技術・家庭科〉

- 学んだ知識と技術を応用した解決方法を探究したり、組合わせて活用したりする等、実際の生活の中で活かすことができる能力と態度。

〈外国語科〉

- 「実践的コミュニケーション能力」(特に「聞く」「話す」能力)。

**各部の重点目標**

〈教務部〉

- カリキュラムマネジメントの実施と評価規準の見直し・作成・活用。
- 新学習指導要領移行へ向けた全体の把握・改善。

〈研修部〉

- 主題研究の日常化及び深化。
- 嘉麻市研究指定校発表校としての充実・発展。

〈進路指導部〉

- キャリア教育の系統だった指導計画の作成。

〈生徒支援部〉

- 日常的な「人間関係集団づくり」と人権感覚の育成。
- 個に応じた「教育支援計画」、「個別の指導計画」に対応した柔軟な教育課程の編成。

〈生徒指導部〉

- 自己指導能力を育成するための3つの留意点を意識した教育活動の推進。
- 不登校をはじめ、生徒へのきめ細かな指導を組織的(チームとして)に行う。

〈庶務部〉

- 特色ある学校づくりを推進するための計画的な予算執行及び物品等の管理を行う。
- 学校運営への積極的な協働・参画を進める。

**各係の重点目標**

**学年経営の重点**